

Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar 2023 - 2024

VWO-ATH leerjaar 4

Stanislascollege Westplantsoen

1. Toelichting op Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Het PTA bevat per vak een toetsoverzicht voor het komende schooljaar. Hierin staat per toets omschreven welke stof getoetst wordt, wat de weging is t.o.v. de andere toetsen in die periode, of er een herkansing mogelijk is, type toets, toetsvorm, afnamemoment (in de periode of in de toetsweek van de periode), tijdsduur en welke eindterm (domein) van het examenprogramma getoetst wordt. Voor een uitgebreide omschrijving van de domeinen verwijzen wij jullie graag naar www.examenblad.nl, selecteer het juiste schooljaar en het niveau. Kies vervolgens het vak en klik op 'examenprogramma'.

Toelichting bij de afkortingen 'type toets' en 'toetsvorm'.

Type toets:

T = Toets

So = Schriftelijke overhoring

PO= Praktische opdracht

HD= Handelingsdeel

Toetsvorm:

S = Schriftelijk

M = Mondeling

P = Praktisch

D = Digitaal

Het is de bedoeling dat docenten zich aan het PTA houden. Mocht je constateren dat dit niet het geval is, dan bespreek je dit met je docent. In tweede instantie ga je naar je coördinator en zoek je met hem/haar naar een oplossing.

2. Toetsweken

Het schooljaar is verdeeld in 4 blokken. De toetsen in de toetsweek duren 90 minuten. Niet alle vakken nemen deel aan alle toetsweken, in de PTA's kan je zien of een vak deelneemt aan de toetsweek (onder het kopje 'Afnamemoment' staat er dan een 'T' gevolgd door het cijfer van de toetsweek waaraan het deelneemt).

Data van de toetsweken

1. vr 6 t/m vr 13 oktober

2. ma 11 dec, wo 13 t/m wo 20 december

3. ma 18 t/m ma 25 maart

4. wo 19 t/m do 27 juni

Inhaalweek

di 24 t/m di 31 oktober

di 9 t/m wo 17 januari

di 2 t/m di 9 april

n.v.t.

Overige belangrijke data
vr 12 april tot 17.00 uur aanvragen herkansingen
woe 24 april om 8.30 uur herkansing vwo 4

3. Toetsen uit toetsweek inhalen

Indien een leerling een toets mist zonder vooraf gedane geldige verzuimmelding, is er sprake van een onregelmatigheid en verliest de leerling het recht op inhalen. Er wordt dan het cijfer 1 genoteerd.

Een leerling heeft, indien er sprake is van een geldige verzuimmelding, recht op één inhaalmoment per gemiste toets. In dat geval kan de leerling de toets inhalen tijdens de inhaalweek die volgt na toetsweek 1, 2 en 3. Indien de leerling dit moment mist, dan wordt het cijfer 1 genoteerd.

Let op! Het inhalen van een toetsweek vindt plaats middels een vaststaand inhaalrooster dat de leerling actief in de gaten moet houden en moet zorgen op het goede moment aanwezig te zijn.

Na toetsweek 4 is er geen inhaalweek, maar kunnen een docent en coördinator wel besluiten om een leerling toch een toets te laten inhalen.

4. Herkansingsregeling

In vwo 4 mag een leerling één toets uit T1, 2 en/of 3 herkansen. Deze herkansing vindt kort na toetsweek 3 plaats.

Ingehaalde toetsen uit T3 komen niet in aanmerking voor een herkansing i.v.m. de nakijktijd.

Een herkansing kan niet worden ingehaald, ook niet als deze met geldige reden (bijv. door ziekte) gemist is.

Na toetsweek 4 zal geen herkansing plaatsvinden.

Let op: De leerling krijgt voor het afsluitende vak ckv aan het eind van het schooljaar één herprofileringmogelijkheid mits er een onvoldoende eindcijfer staat voor dit vak en de leerling wel bevorderd is (zie PTA van ckv).

5. Inzage toetsen en praktische opdrachten

Het is voor de leerling na elke toetsweek mogelijk om de toetsen en praktische opdrachten van de betreffende periode in te zien bij de docent. Na SE 1 (toetsweek 4) is er een algemeen inzagemoment voor leerlingen. De toetsen en PO's worden na inzage teruggegeven aan de vakdocent, waarna deze tot zes maanden na het eindexamen bewaard worden.

Na deze momenten vervalt het recht op inzage en kan er niet meer worden gereclameerd.

6. Tussentijds toetsen

- Een vak mag per schooljaar maximaal twee summatieve toetsen geven buiten de toetsweken om. Dat wil zeggen dat een vak per jaar maximaal 6 cijfers mag geven. Uitzondering hierop zijn de talen. Zij mogen maximaal 8 cijfers per jaar geven, één cijfer per periode buiten de toetsweek om.
- Onder een summatieve toets worden ook een opdracht, SO, mondeling, spreekbeurt, verslag of werkstuk begrepen – in feite iedere vorm van toetsing waar een cijfer voor wordt gegeven.
- De laatste week voor de toetsweek geldt als toets- en cijfervrij; dat wil zeggen dat in deze week geen toetsen mogen worden gegeven en er ook geen deadlines mogen worden gesteld voor het inleveren van opdrachten of practica voor een cijfer mogen worden gepland. Ook de eerste week na de toetsweek is cijfervrij.

De verantwoordelijkheid voor het inhalen van een gemiste toets ligt bij de leerling zelf. Dat houdt in dat de leerling zelf contact opneemt met de docent om te vragen wanneer hij de de toets moet inhalen. Het kan zijn dat het inhaalmoment op voorhand al vaststaat: bij mondelingen en spreekbeurten bijvoorbeeld.

7. Onregelmatigheden

Ieder handelen of nalaten door een leerling in strijd met de regels, richtlijnen en aanwijzingen met betrekking tot het afleggen van toetsen kan worden aangemerkt als een onregelmatigheid. Een niet-limitatieve opsomming van voorbeelden van onregelmatigheden: zonder geldige reden niet deelnemen aan een zitting van een toets, het niet tijdig inleveren of afronden van een praktische opdracht of handelingsdeel, fraude, gebruik maken van niet-toegestane hulpmiddelen zoals mobiele telefoons, niet toegestane communicatie e.d.

- In geval van fraude is de gebruikelijke maatregel het cijfer 1,0.
- Genomen maatregelen worden altijd, door de coördinator, gemeld in Magister, aan de mentor en aan de ouders.

8. Richtlijnen bevordering

Een leerling wordt bevorderd als aan de volgende voorwaarden is voldaan:

- Voor de vakken Nederlands, Engels/CT en wiskunde (A,B of C) geldt dat een leerling maximaal één tekort hebben en
 - Er zijn in totaal geen, één of twee tekorten of
 - Er zijn drie of vier tekorten met een maximum van drie onvoldoendes en het gemiddelde van de cijfers is tenminste 6,0.
- Een cijfer 3 telt voor twee tekorten, maar telt bij het berekenen van het gemiddelde als een 3.

Indien een leerling vier tekorten heeft, kan de leerling slechts bevorderd worden als hij voor aanvang van de vijfde klas een van de vakken met een tekort laat vallen.

Hierbij geldt:

- Een leerling kan niet tot het volgende leerjaar worden toegelaten als de vereiste praktische opdrachten en/of handelingsdelen niet naar behoren zijn uitgevoerd;
- Bij de vakken lichamelijke opvoeding en ckv telt een onvoldoende mee als tekort(en). Voldoendes voor deze vakken tellen niet mee voor het gemiddelde.

9. Inleveren handelingsdelen en praktische opdrachten

In de jaarplannen van de verschillende vakken is het tijdstip vastgelegd waarop opdrachten en handelingsdelen moeten zijn verricht en/of ingeleverd.

Als een leerling op het tijdstip van inleveren van een handelingsdeel nog niet klaar is, moet hij in de week volgend op de deadline, na de lessen op school aan het handelingsdeel werken.

Als een werk na het tijdstip van inleveren nog niet is ingeleverd, wordt de leerling niet meer tot de lessen toegelaten tot het handelingsdeel is afgerond.

De leerling werkt in dit geval van 08.00 tot 17.00 uur op school aan het handelingsdeel. Een leerling kan niet worden toegelaten tot het volgende leerjaar als handelingsdelen niet naar behoren zijn uitgevoerd.

Als een praktische opdracht niet op de uiterste einddatum ingeleverd is, meldt de docent dat op de dag zelf bij de coördinator. De leerling wordt gestraft voor het te laat inleveren en moet de opdracht alsnog maken. Er kunnen procespunten in mindering gebracht worden.

N.B.: Een leerling op wiens eindrapport een cijfer ontbreekt om onaanvaardbare redenen, kan niet bevorderd worden.

Examensecretariaat Stanislascollege Westplantsoen,
mevr. S. Kuiper en mevr. K. van Zon

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: Nederlandse taal en literatuur

Inleiding

Methode: Tekst In Context (TIC) + Talent

Eindterm A = Leesvaardigheid

Eindterm B = Argumentatieve vaardigheden

Eindterm C = Spreekvaardigheid

Eindterm D = Schrijfvaardigheid

Eindterm E = Literatuur

In V4 lees je zelfstandig twee door de docent goedgekeurde romans.

Hulpmiddelen: Bij alle toetsen mag je gebruik maken van een woordenboek Nederlandse taal.

SE	omschrijving	Herkansing	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur	Eindtermen
T1	Schrijven (spellen en stijl)	b	T	S	15	T1	90 min	D
P2	Presentatie boek-filmvergelijking moderne roman 1 in duo's	..	PO	P	15	P2	8-10 min	C, E
T2	Fictie	b	T	S	15	T2	90 min	E
T3	Literatuurgeschiedenis middeleeuwen en renaissance (TIC)	b	T	S	15	T3	60 min	E
P4	Schrijfvaardigheid	..	PO	S	20	P4		D
T4	Leesvaardigheid	..	T	S	20	T4	90 min	A, B, D

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: Cambridge Engels

Inleiding

Methode:

Eindterm A = Leesvaardigheid

Eindterm B = Kijk- en luistervaardigheid

Eindterm C = Spreekvaardigheid

Eindterm D = Schrijfvaardigheid

Eindterm E = Literatuur

In de toetsweken worden twee onderdelen getoetst, deze staan apart vermeld in Magister.

Writing bestaat uit alle schrijfopdrachten die de docent opgeeft gedurende de periode.

Speaking bestaat uit alle spreekopdrachten die de docent opgeeft gedurende de periode.

SE	omschrijving	Herkansing	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur	Eindtermen
P1	Speaking		PO	M	10	P1	5 min	C
T1	Reading + Use of English	b	T	S	20	T1	90 min	A
hd	Lezen: 1 literair werk van lijst V6	..	HD	P	0	vóór T2		E
P2	Listening		PO	P	10	P2	45 min	B
T2	Writing	b	T	S	10	T2	90 min	D
P3	Public speaking		PO	M	10	P3	5 min	C
T3	Reading + Use of English	b	T	S	20	T3	90 min	A
hd	Lezen: 1 literair werk van lijst V6	..	HD	P	0	vóór T3		E
P4	Speaking		PO	M	10	P4	5 min	C
T4	Writing	..	T	S	10	T4	90 min	D

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: Engelse taal en literatuur

Inleiding

Methode:

Eindterm A = Leesvaardigheid

Eindterm B = Kijk- en luistervaardigheid

Eindterm C = Spreekvaardigheid

Eindterm D = Schrijfvaardigheid

Eindterm E = Literatuur

* De spreekvaardigheid wordt het hele jaar door afgenomen. Het cijfer hiervoor telt mee in periode 4.

Hulpmiddelen:

Bij de toets in toetsweek 2 en 4 is een woordenboek E-N toegestaan.

Bij de schrijfofdracht in periode 1 en 3 is een woordenboek N-E toegestaan.

SE	omschrijving	Herkansing	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur	Eindtermen
P1	Listening		so	P	15	P1	60 min	B
T1	Reading: Cito	b	T	S	15	T1	90 min	A
hd	Lezen: 1 literair werk uit lijst V6	..	HD	S	0	voor tw2		
P2	Speaking job interview		so	S	10	P2	60 min	C
T2	Writing: cv & cover letter	b	T	S	15	T2	90 min	D
hd	Lezen: 1 literair werk uit lijst V6	..	HD	S	0	voor tw3		
P3	Literary work		T	S	10	P3	60 min	C
T3	Writing: book review	b	T	S	15	T3	90 min	D
P4	Spreekvaardigheid (presentation)*	..	HD	M	10	P4	15 min	C
T4	Reading: Cito	..	T	S	15	T4	90 min	A

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: wiskunde A

Inleiding

Methode: Getal en Ruimte

Eindterm A = Vaardigheden:

1. Algemene vaardigheden
2. Profielspecifieke vaardigheden
3. Wiskundige vaardigheden

Eindterm B = Algebra en tellen

1. Algebra
2. Telproblemen

Eindterm C = Verbanden

1. Standaardfuncties
2. Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden

Eindterm D = Verandering

1. Rijen
2. Helling
3. Afgeleide

Eindterm E = Statistiek en kansrekening

1. Probleemstelling en onderzoeksontwerp
2. Visualisatie van data
3. Kwantificering
4. Kansbegrip
5. Kansverdelingen
6. Verklarende statistiek
7. Statistiek met ICT

Eindterm F = Keuzeonderwerpen

Hulpmiddelen:

Bij de toetsen in de toetsweek is alleen een grafische rekenmachine (in examenstand!) toegestaan.

SE	omschrijving	Herkansing	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur	Eindtermen
T1	Hoofdstuk 1 en 2	b	T	S	25	T1	90 min	A, C, E
T2	Hoofdstuk 3 en 4	b	T	S	25	T2	90 min	A, B
T3	Hoofdstuk 4 en 5	b	T	S	25	T3	90 min	A, B, C, E
T4	Hoofdstuk 6	b	T	S	25	T4	90 min	A, E

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: wiskunde B

Inleiding

Methode: Getal en Ruimte

Eindterm A = Vaardigheden:

1. Algemene vaardigheden
2. Profielspecifieke vaardigheden
3. Wiskundige vaardigheden

Eindterm B = Formules, functies en grafieken

1. Formules en functies
2. Standaardfuncties
3. Functies en grafieken
4. Inverse functies
5. Vergelijkingen en ongelijkheden
6. Asymptoten en limietgedrag van functies

Eindterm C = Differentiaal- en integraalrekening

1. Afgeleide functies
2. Technieken voor differentiëren
3. Integraalrekening

Eindterm D = Goniometrische functies

Eindterm E = Meetkunde met coördinaten

1. Meetkundige vaardigheden
2. Algebraïsche methoden in de vlakke meetkunde
3. Vectoren en inproduct
4. Toepassingen

Eindterm F = Keuzeonderwerpen

Hulpmiddelen:

Bij de toetsen in de toetsweek is alleen een grafische rekenmachine (in examenstand!) toegestaan.

SE	omschrijving	Herkansing	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur	Eindtermen
T1	Hoofdstuk 1 en 2 (t/m 2.3)	b	T	S	25	T1	90 min	A, B, C
T2	Hoofdstuk 2 (alleen 2.4) en 3	b	T	S	25	T2	90 min	A, B, C, E
T3	Hoofdstuk 4 en 5	b	T	S	25	T3	90 min	A, B
T4	Hoofdstuk 6 en 7	..	T	S	25	T4	90 min	A, C, E

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: wiskunde C

Inleiding

Methode: Getal en Ruimte

Eindterm A = Vaardigheden:

1. Algemene vaardigheden
2. Profielspecifieke vaardigheden
3. Wiskundige vaardigheden

Eindterm B = Algebra en tellen

1. Rekenen en algebra
2. Telproblemen

Eindterm C = Verbanden

Eindterm D = Verandering

Eindterm E = Statistiek en kansrekening

1. Probleemstelling en onderzoeksontwerp
2. Visualisatie van data
3. Kwantificering
4. Kansbegrip
5. Kansverdelingen
6. Verklarende statistiek
7. Statistiek met ICT

Eindterm F = Logisch redeneren

Eindterm G = Vorm en ruimte

Eindterm H = Keuzeonderwerpen

Hulpmiddelen:

Bij de toetsen in de toetsweek is alleen een grafische rekenmachine (in examenstand!) toegestaan.

SE	omschrijving	Herkansing	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur	Eindtermen
T1	Hoofdstuk 1 en 2	b	T	S	25	T1	90 min	A, C, E
T2	Hoofdstuk 3 en 4	b	T	S	25	T2	90 min	A, B
T3	Hoofdstuk 4 en 5	b	T	S	25	T3	90 min	A, B, C, E
T4	Hoofdstuk 6	b	T	S	25	T4	90 min	A, E

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: Franse taal en literatuur

Inleiding

Methode: D'accord 3e editie vwo 4

Eindterm A = Leesvaardigheid

Eindterm B = Kijk- en luistervaardigheid

Eindterm C = Gespreksvaardigheid

Eindterm D = Schrijfvaardigheid

Eindterm E = Literatuur

Eindterm F = Oriëntatie op studie en beroep

Hulpmiddelen:

Bij de toets in toetsweek 2 en 4 is een zelf meegebracht woordenboek F-N toegestaan.

SE	omschrijving	Herkansing	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur	Eindtermen
P1	Werkwoorden 1 t/m 41		T	S	10	P1	30 min	D
T1	Schrijftoets Unité 1 en 2	b	T	S	10	T1	90 min	D
P2	PO spreken		PO	M	10	P2	5 min	C
T2	Leestoets Cito havo 5	b	T	S	20	T2	90 min	A
P3	PO luisteren havo 5		PO	S	10	P3	35 min	B
T3	Schrijftoets Unité 4 en 5	b	T	S	10	T3	90 min	D
P4	PO spreken		PO	M	10	P4	10 min	C
T4	Leestoets Cito havo 5 niveau		T	S	20	T4	90 min	A

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: Duitse taal en literatuur

Inleiding

Methode: Trabi Tour

Eindterm A = Leesvaardigheid

Eindterm B = Kijk- en luistervaardigheid

Eindterm C = Gespreksvaardigheid

Eindterm D = Schrijfvaardigheid

Eindterm E = Literatuur

Eindterm F = Oriëntatie op studie en beroep

Hulpmiddelen:

Bij de toets in toetsweek 1 en 4 is een woordenboek D-N toegestaan.

Bij de toets in toetsweek 2 is een woordenboek N-D toegestaan.

SE	omschrijving	Herkansing	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur	Eindtermen
hd	Boekverslag	..	HD	S	0	vóór 1-10-2023		E
P1	Hoofdstuk 1: woordenlijst 1+2 van links naar rechts leren	b	T	S	5	P1	20 min	A D
T1	Hoofdstuk 1: grammatica 1 en leesvaardigheid	b	T	S	15	T1	90 min	A D
P2	Gespreksvaardigheid	..	PO	M	10	SW 11/12	10 min	C
T2	Schrijfvaardigheid	b	T	S	15	T2	90 min	D
hd	Boekverslag	..	HD	S	0	vóór 1-2-2024		E
P3	Hoofdstuk 3: naamvallen 1 tot en met 4 grammatica nr. 17, op blz. 23	..	T	S	5	P3	60 min	
T3	Luistertoets	b	PO	P	20	T3	60 min	B
P4	Gespreksvaardigheid	..	PO	M	10	SW 34/35	10 min	C
T4	Leesvaardigheid	..	T	S	20	T4	90 min	A

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: Spaanse taal en literatuur

Inleiding

Methode: Gente Hoy 1 Libro de Alumno en werkboek voor grammatica en woordenschat en eigen syllabus.

Eindterm A = Leesvaardigheid

Eindterm B = Kijk- en luistervaardigheid

Eindterm C = Gespreksvaardigheid

Eindterm D = Schrijfvaardigheid

Eindterm E = Literatuur

Eindterm F = Oriëntatie op studie en beroep

Literatuur: In periode 2 t/m 4 wordt er in de klas een boek gelezen en/of een film gekeken (eindterm E).

SE	omschrijving	Herkansing	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur	Eindtermen
P1	Schrijfvaardigheid, in de les		T	S	5	P1	60 min	D
T1	Unidades 0 t/m 3, voca/gram.	b	T	S	15	T1	90 min	A,D
P2	Luistervaardigheid, in de les		PO	P	5	P2	45 min	B
T2	Unidades 4 t/m 6, voca/gram.	b	T	S	15	T2	90 min	A,D
P3	Gespreksvaardigheid, in de les		PO	M	10	P3	15 min	C
T3	Unidades 7 t/m 9, voca/gram.	b	T	S	20	T3	90 min	A,D
P4	Schrijfvaardigheid/spreekvaardigheid		T	S	10	P4	60 min	C,D
T4	Unidades 10 t/m 12, voca/gram.		T	S	20	T4	90 min	A,D

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: Chinese taal en cultuur

Inleiding

Methode: Chinees? 'n Makkie! Deel 2

Eindterm A = Leesvaardigheid

Eindterm B = Kijk- en luistervaardigheid

Eindterm C = Spreekvaardigheid

Eindterm D = Schrijfvaardigheid

Eindterm E = Cultuur

Handelingsdeel:

Literaire ontwikkeling: mondelinge toelichting van een literair werk uit keuzelijst.

SE	omschrijving	Herkansing	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur	Eindtermen
P1	Vocabulaire deel I		T	S	10	P1	60 min	A,D,
T1	Thema 2 en 3 (deel 2)	b	T	S	15	T1	90 min	A,D
P2	Thema 4 deel II		T	S	10	P2	60 min	A,D
T2	Thema 5 en 6 (deel 2)	b	T	S	15	T2	90 min	A,D
hd	Vertaald werk 1 voor V6	..	HD	M	0	P2	10 min	E
P3	Kijk-Luistervaardigheid	..	PO	P	10	P3	60 min	B
T3	Thema 6 en 7 (deel 2)	b	T	S	15	T3	90 min	A,D
P4	Spreek- en gespreksvaardigheid	..	PO	M	10	P4	20 min	C
T4	Thema 8 en 1 (deel 2 en deel 3)	..	T	S	15	T4	90 min	A,D

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: geschiedenis

Inleiding

Methode: Sprekend Verleden, 7e druk

Eindterm A = Historisch besef

Eindterm B = Oriëntatiekennis

* Indien nodig (wanneer de periode te kort blijkt) kan de vakgroep een deel van de stof van P2 naar P3 verplaatsen.

Kennis wordt gestapeld. Dat betekent dat leerlingen in staat worden geacht (conform de exameneisen) de eerder behandelde stof toe te passen in de vragen van een toets, ook in een latere periode. Dit betreft de oriëntatiekennis (kenmerkende aspecten) die dus iedere keer herhaald wordt.

SE	omschrijving	Herkansing	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur	Eindtermen
T1	Tijdvak 1 en 2	b	T	S	25	T1	90 min	A,B
T2	Tijdvak 3 en 4*, herhalen oriëntatiekennis tv 2 (zelfstudie)	b	T	S	25	T2	90 min	A,B
T3	Tijdvak 5 + herhalen oriëntatiekennis tv 1 t/m 4	b	T	S	25	T3	90 min	A,B
T4	Thema koloniale geschiedenis + herhaling tijdvak 1 t/m 5 (incl. enkele ka:	b	T	S	25	T4	90 min	A,B

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: aardrijkskunde

Inleiding

Methode: Buitenland (4e editie)

Eindterm A = Vaardigheden

Eindterm B = Wereld

Eindterm C = Aarde

Eindterm D = Gebieden

Eindterm E = Leefomgeving

Eindterm F = Oriëntatie op studie en beroep

* Het cijfer voor de praktische opdracht telt voor 5% mee als schoolexamencijfer (SE5) in vwo 6.

Voor elke toets geldt dat naast de inhoud uit het lesboek ook gevraagd kan worden uit aantekeningen, in de les uitgedeelde documentatie, bekeken films, gemaakte opdrachten en dergelijke. Je docent zal bijtijds een overzicht geven van de stof voor de toets en de wijze waarop getoetst zal worden.

SE	omschrijving	Herkansing	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur	Eindtermen
P1	So par 1.1 en 1.2 en 1.3 en 1.4		T	S	5	P1		E
T1	Hoofdstuk 1: Wateroverlast	b	T	S	20	T1	90 min	E
P2	PO bij Hoofdstuk 2 Wereldbeeld, Individuele onderzoeksopdracht data		PO	SP	5	Schoolweek 17		A,B
T2	Hoofdstuk 2: Wereldbeeld	b	T	S	20	T2	90 min	A,B
T3	Hoofdstuk 3: Klimaat	b	T	S	25	T3	90 min	C
P4	PO bij Hoofdstuk 4: Zuid-Amerika, individueel onderzoek, presentatie		PO	SP	25	P4	60 min	A,D

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: filosofie

Inleiding

Methode: Durf te denken

Eindterm A = Vaardigheden

Eindterm B = Filosofische antropologie

Eindterm C = Ethiek

Eindterm D = Kennisleer

Eindterm E = Wetenschapsfilosofie

* Gedurende het jaar houdt de leerling zijn/haar schrift bij en voert de leerling socratische gesprekken. De cijfers hiervoor tellen mee in periode 4.

SE	omschrijving	Herkansing	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur	Eindtermen
T1	Inleiding plus mensbeelden	b	T	S	15	T1	90 min	B
T2	Ethiek	b	T	S	15	T2	90 min	C
T3	Politieke filosofie	b	T	S	15	T3	90 min	C
P3	Retorische oefening	..	PO	P	15	P3		A
P4	Schrift*	..	PO	P	10	P4		A
P4	Socratische gesprekken*	..	PO	P	15	P4		A
T4	Project	..	T	S	15	T4	90 min	B

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: economie

Inleiding

Methode: LWEO

Eindterm A = Vaardigheden

Eindterm B = Concept Schaarste

Eindterm C = Concept Ruil

Eindterm D = Concept Markt

Eindterm E = Concept Ruilen over de tijd

Eindterm F = Concept Samenwerken en onderhandelen

Eindterm G = Concept Risico en informatie

Eindterm H = Concept Welvaart en groei

Eindterm I = Concept Goede tijden, slechte tijden

Eindterm J = Onderzoek en experiment

Eindterm K = Keuzeonderwerpen

Een onderdeel van de lesstof is het uitvoeren van een klassenexperiment (eindterm J).

Waar domeinen genoemd worden, geldt niet altijd dat het hele domein onderdeel is van de toetsstof.

Hulpmiddelen:

Een NIET-grafische rekenmachine is toegestaan.

SE	omschrijving	Herkansing	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur	Eindtermen
T1	Levensloop H1 t/m 3 exclusief speltheorie	b	T	S	25	T1	90 min	A,B,C,E,F,G,H
T2	Levensloop alles	b	T	S	25	T2	90 min	A,B,C,E,F,G,H
T3	Vraag en Aanbod alles	b	T	S	25	T3	90 min	A,B,D,E,F,G,J
T4	Vraag en Aanbod alles + Marktgedrag alles + speltheorie	b	T	S	25	T4	90 min	A,B,D,E,F,G,H,I

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: bedrijfseconomie

Inleiding

Methode: Bedrijfseconomie In Balans

Eindterm A = Vaardigheden

Eindterm B = Van persoon naar rechtspersoon

Eindterm C = Interne organisatie en personeelsbeleid

Eindterm D = Investeren en financieren

Eindterm E = Marketing

Eindterm F = Financieel beleid

Eindterm G = Verslaggeving

Eindterm H = Keuze-onderwerpen

Derdevakkers kunnen vrijstelling krijgen voor handelingsdelen.

Hulpmiddelen:

Een NIET-grafische rekenmachine is toegestaan.

SE	omschrijving	Herkansing	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur	Eindtermen
T1	Hoofdstuk 1 t/m 3	b	T	S	25	T1	90 min	A
hd	Bizzgames	..	HD	P	0	P2	6 uur	
T2	Hoofdstuk 5, 7 en 8	b	T	S	25	T2	90 min	B
P3	Hoofdstuk 6	..	so	S	5	P3	60 min	B
T3	Hoofdstuk 6, 9, 10, 12, 13 en 16	b	T	S	20	T3	90 min	B,C
hd	PO marketing	..	HD	S	0	P4	6 uur	E
T4	Hoofdstuk 11, 22 t/m 26 (behalve 24.4) en 28	..	T	S	25	T4	90 min	B,E,F

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: natuurkunde

Inleiding

Methode: Overal Boek 4

Eindterm A = Vaardigheden

Eindterm B = Golven

B1: Informatieoverdracht

B2: Medische beeldvorming

Eindterm C = Beweging en wisselwerking

C1: Kracht en beweging

C2: Energie en wisselwerking

Eindterm D = Lading en veld

D1: Elektrische systemen

Eindterm E = Straling en materie

Eindterm F = Quantumwereld en relativiteit

Eindterm G = Leven en aarde

Eindterm H = Natuurwetten en modellen

Eindterm I = Onderzoek en ontwerp (enkel SE)

* Het PO uit V4 telt voor 5% mee als schoolexamencijfer (SE5) in vwo 6.

Hulpmiddelen:

Bij alle toetsen zijn een Binas, 7e editie, en NIET-grafische rekenmachine toegestaan.

Let op! Het is niet toegestaan andere teksten in de Binas aan te brengen. Dat geldt ook voor het aanbrengen van (al dan niet beschreven) plakkertjes.

SE	omschrijving	Herkansing	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur	Eindtermen
T1	Hoofdstuk 1, hoofdstuk 4 + Binas	b	T	S	20	T1	90 min	A,B1,C1
T2	Hoofdstuk 2 en hoofdstuk 3	b	T	S	25	T2	90 min	A,C1,D1
T3	Hoofdstuk 3 en 6	b	T	S	20	T3	90 min	A,C1,C2
SE4-1	PO luchtweerstand, dit is SE5 in vwo 6*	..	PO	S	10	P3		A,C1,I
T4	Hoofdstuk 4, 5 + modelleren	..	T	S	25	T4	90 min	A,B1,B2

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: scheikunde

Inleiding

Methode:

Chemie 4V Flex boek + online, 7e druk

Eindterm A = Vaardigheden

Eindterm B = Stoffen en materialen in de chemie

Eindterm C = Chemische processen en behoudswetten

Eindterm D = Ontwikkelen van chemische kennis

Eindterm E = Innovatie en chemisch onderzoek

Eindterm F = Industriële (chemische) processen

Eindterm G = Maatschappij, chemie en technologie

Hulpmiddelen:

Bij alle toetsen en practica zijn een Binas, 7e editie, en NIET-grafische rekenmachine toegestaan.

Let op! Het is niet toegestaan andere teksten in de Binas aan te brengen. Dat geldt ook voor het aanbrengen van (al dan niet beschreven) plakkertjes.

SE	omschrijving	Herkansing	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur	Eindtermen
T1	Toets Hoofdstuk 1 en 2	b	T	S	20	T1	90 min	A, B
P2	Proefwerk hoofdstuk 3	..	T	S	10	P2	60 min	A, B, C, E
T2	Toets Hoofdstuk 2, 3 en 4	b	T	S	20	T2	90 min	A, B, C, E
P3	Praktische opdracht	..	PO	P	10	P3	120 min	A, C
T3	Toets Hoofdstuk 5 en 6	b	T	S	20	T3	90 min	A, B, C
T4	Toets Hoofdstuk 6 en 7	..	T	S	20	T4	90 min	A, B, C, D, F

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: biologie

Inleiding

Methode: Nectar

Eindterm A = Vaardigheden

Eindterm M = Molecuul- en celniveau

Eindterm O = Orgaan- en organismeniveau

Eindterm P = Populatie- en ecosysteemniveau

Hulpmiddelen:

Bij de toetsen in de toetsweek zijn een Binas, 7e editie, en NIET-grafische rekenmachine toegestaan.

Let op! Het is niet toegestaan andere teksten in de Binas aan te brengen. Dat geldt ook voor het aanbrengen van (al dan niet beschreven) plakkertjes.

SE	omschrijving	Herkansing	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur	Eindtermen
T1	Hoofdstuk 1	b	T	S	15	T1	90 min	A,M,O
T2	Hoofdstuk 2 en 4	b	T	S	25	T2	90 min	A,M,O
P3	PO H3	..	PO	P	10	P3	120 min	
T3	Hoofdstuk 5 en 6	b	T	S	25	T3	90 min	A,M,P
T4	Hoofdstuk 7 en 8	..	T	S	25	T4	90 min	A,P

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: informatica

Inleiding

Methode: www.fundament-online.nl

Eindterm A = Algemene vaardigheden

A2: HTML + CSS

Eindterm C = Informatie

C4: Datarepresentatie

Eindterm D = Programmeren

D: Ontwikkelen in Python

Eindterm E = Architectuur

E1: Hard- en software

E2: Security

De toets in toetsweek 3 is een praktijktoets en vindt plaats in een computerlokaal (132 of 136).

Na dit schooljaar is 20% van het eindcijfer bepaald.

Dit vak wordt afgesloten met een schoolexamencijfer, er is geen sprake van een Centraal Examen.

SE	omschrijving	Herkansing	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur	Eindtermen
SE4-1	E1: Architectuur H1 t/m H5 en C4: Datarepresentaties H1 t/m H4 en H5	b	T	S	30	T1	90 min	C4, E1
SE4-2	Praktijkopdracht 1: HTML5 & Webdesign	b	PO	P	20	P2		A2, E2
SE4-3	D: Stroomdiagrammen: Introductie en D: Ontwikkelen met Python H1	b	T	P	30	T3	90 min	D
SE4-4	Praktijkopdracht gamedesign met Python (groepsopdracht)	b	T	P	20	P4		D

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: wiskunde D

Inleiding

Methode: Getal en Ruimte

Eindterm A = Vaardigheden:

1. Algemene vaardigheden
2. Profielspecifieke vaardigheden
3. Wiskundige vaardigheden

Eindterm B = Kansrekening en statistiek

1. Combinatoriek
2. Kansrekening
3. Toevalsvariabelen
4. Kansverdelingen
5. Het toetsen van hypothesen
6. Correlatie en regressie
7. Profielspecifieke verdieping

Eindterm C = Dynamische systemen

1. Discrete dynamische systemen
2. Continue dynamische systemen
3. Toepassingen van discrete en continue dynamische systemen

Eindterm D = Meetkunde

1. Analytische en synthetische methoden
2. Kegelsneden: synthetisch en coördinaten
3. De ruimte
4. Toepassingen en ICT

Eindterm E = Complexe getallen

1. Basisoperaties
2. Profielspecifieke verdieping

Eindterm F = Wiskunde in wetenschap

Eindterm G = Keuzeonderwerpen

Hulpmiddelen:

Bij de toetsen in de toetsweek is alleen een grafische rekenmachine (in examenstand!) toegestaan.

SE	omschrijving	Herkansing	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur	Eindtermen
T1	Boek 1, hoofdstuk 1 + 2.1 en 2.2	b	T	S	25	T1	90 min	A, B1, C1
T2	Boek 1, hoofdstuk 2 en 3	b	T	S	25	T2	90 min	A, B2, B3, B4, C1
T3	Boek 2, hoofdstuk 5 en 7.1	b	T	S	25	T3	90 min	A, B2, B3, B4, D1
hd	PO (mondeling over H7)	..	HD	M	0	T4	60 min	D1, D4
T4	Boek2, hoofdstuk 6 + 7.1 en 7.2	..	T	S	25	T4	90 min	A, C1

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: tekenen

Inleiding

Methode:

Lesboeken: Van den Akker - Kunsthistorie deel I en II, beeldende begrippen

Stencil: materialen, technieken en begrippen

Eindterm A = Vaktheorie

Eindterm B = Praktijk

Eindterm C = Oriëntatie op studie en beroep

Iedere PO bestaat uit (meerdere) schetsen en een eindwerk dat individueel beoordeeld wordt.

Binnen de schriftelijke toetsen staan de subthema's van het hoofdthema: Kunst en leven centraal. Binnen het hoofdthema 'Kunst en leven' zitten 4 periodes die behandeld dienen te worden:

1: 1500 - 1750

2: 1750 - 1900

3: 1900 - 1945

4: 1945 - heden

In periode 2 en deel van periode 3 worden ook de periodes vóór 1500 behandeld, omdat deze regelmatig terugkomen in het CSE en deze periodes de basis vormen van veel stromingen na 1500. De stromingen zijn reeds behandeld in vwo 4 en herhaald in SE3. Respectievelijk:

a: Grieken en Romeinen 3000 v.Chr. - 400

b: Middeleeuwen (Romaans & Gotiek) 400 - 1350

c: Renaissance 1350 - 1600 (gedeeltelijk overlap met 1)

* Deze PO is afhankelijk van de weersomstandigheden en de beschikbare tijd in periode 3. Dit houdt in dat het mogelijk is dat het wegens tijdgebrek of slecht weer zo kan zijn dat deze opdracht geschrapt wordt.

** Verzamelde tekeningen perspectief houdt in: een reeks tekeningen op A3-formaat waarin verschillende vaardigheden worden laten zien. Tekening 1: perspectivisch landschap met alleen kubussen, tekening 2: perspectivisch landschap met allerlei zelfgekozen geometrische vormen, een reeks (afhankelijk van de beschikbare tijd van de leerling) 2, 3 of 4) oude schoolonderzoeken waarin de leerling laat zien in staat te zijn om een opgegeven perspectivisch landschap te construeren en te tekenen. De reeks tekeningen worden gebundeld en ingeleverd. Op basis hiervan kan de leerling in overleg met de docent bepalen of hij/zij op niveau is en/of welke hulp geboden dient te worden.

*** Deze toets vindt plaats in lokaal 061/063 en bestaat voor de helft uit thema theorie en de andere helft is een perspectivische opdracht.

SE	omschrijving	Herkansing	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur	Eindtermen
hd	Opdrachten ter voorbereiding van PO1 in P2	..	HD	P	0	P1		B
hd	Kunst algemeen	..	HD	S	0	P1		A P3
T1	Kunst algemeen en dada	b	T	S	10	T1	90 min	A P3
P2	PO1: zelfportret in (fantasie-)omgeving (schildertechnieken)	..	PO	P	25	P2		B

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: tekenen

T2	Klassieken in (de) kunst	p	T	S	10	T2	90 min	A Pa
P3	PO2: Grafische techniek dynamiek	p	PO	P	10	P3		B
T3	Middeleeuwen + Renaissance	p	T	S	20	T3	90 min	A Pb,c
hd	PO3: verzamelde tekeningen perspectief**	p	HD	P	0	P4		B
T4	Barok + perspectief	p	T	S	25	T4	150 min	A P1 en P2, B

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: muziek

Inleiding

Methode: Intro bovenbouw 2e editie

Eindterm A = Vaktheorie

A1: Waarnemen en weten

A2: Analyseren en interpreteren

A3: Muziek en cultuur

Eindterm B = Praktijk

B1: Zingen en spelen

B2: Improviseren en componeren

Eindterm C = Oriëntatie op studie en beroep

SE	omschrijving	Herkansing	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur	Eindtermen
P1	Voorspelen in groepsverband		PO	P	0	P1		B1
T1	Muziekgeschiedenis: V1, V2 + Muziektheorie: K1, K2 + Training	b	T	S	15	T1	90 min	A
P2	Voorspelen individueel		PO	P	20	P2		B1
T2	Muziekgeschiedenis: V8, V9 + Muziektheorie: K3, K4 + Training	b	T	S	15	T2	90 min	A
P3	Voorspelen in groepsverband op StanislasOnStage		HD	P	0	P3		B1
T3	Muziekgeschiedenis: V10, V11 + Muziektheorie: K5, K7 + Training	b	T	S	15	T3	90 min	A
P4	Voorspelen individueel		PO	P	20	P4		B1
T4	Muziekgeschiedenis: V3, V12 + Muziektheorie: K5 t/m K8 + Training	b	T	S	15	T4	90 min	A

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: culturele en kunstzinnige vorming

Inleiding

* Deelopdracht is een deel van PO1.

** De Culturele verslagen zijn handelingsdelen waar geen cijfer voor wordt gegeven en dienen te allen tijde ingeleverd te worden en worden voldoende of onvoldoende beoordeeld.

*** Mini-PWS is een eindwerkstuk/eindverslag/eindpresentatie waarin de leerling laat zien een eigen kijk en visie op kunst & cultuur te hebben. Een praktische invulling hiervan is (ook) mogelijk.

CKV is een vak dat gegeven en afgesloten wordt in klas 4.

Ckv telt met maatschappijleer, levensbeschouwelijke vorming en het profielwerkstuk mee in het combinatiecijfer, waarbij elk onderdeel even zwaar telt.

Er is één herkansingsmogelijkheid (herprofilering) voor de opdrachten. Aan het eind van het jaar, als het eindcijfer onvoldoende is en de leerling bevordert is naar vwo 5. Op een aangewezen dagdeel moet een opdracht ter plekke vervaardigd worden en het soort opdracht is afhankelijk van de leerling. Ckv valt onder de regeling die ook gemaakt is voor de vakken levensbeschouwelijke vorming en maatschappijleer.

SE	omschrijving	Herkansing	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur	Eindtermen
hd	Architectuurdag*	..	HD	P	0	P1		
P1	PO1: Architectuur	..	PO	P	20	P1		
hd	Cultureel verslag 1: Afdelingendag**	..	HD	S	0	P2		
P2	PO2: Fotografie	..	PO	P	20	P2		
hd	Cultureel verslag 2: zelfgekozen onderwerp**	..	HD	S	0	P4		
P3	PO3: Mini-PWS***	..	PO	P	20	P3+P4		
P3	PO4: Songtekst schrijven n.a.v. muziek-genre	..	PO	P	15	P3		
P4	PO5: Film	..	PO	S	25	P4		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: lichamelijke opvoeding

Inleiding

Het cijfer voor lichamelijke opvoeding is gebaseerd op geleverde prestaties tijdens de lessen. Daarbij weegt zwaar mee of een leerling een goede werkhouding en inzet toont. Is dat het geval, dan is de beoordeling voldoende. Voorwaarde is wel dat alle lessen worden gevolgd. Is niet aan deze voorwaarde voldaan, dan is het cijfer onvoldoende.

Gemiste lessen (om welke reden dan ook) moeten worden ingehaald uiterlijk voor de herkansing van dezelfde periode. De leerling neemt na een gemiste les zelf zo spoedig mogelijk contact op met de docent.

SE	omschrijving	Herkansing	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur	Eindtermen
hd	Alle lessen aanwezig	..	HD		0	P1		
P1	Prestatie en inzet	..			0	P1		
hd	Alle lessen aanwezig	..	HD		0	P2		
P2	Prestatie en inzet	..			40	P2		
hd	Alle lessen aanwezig	..	HD		0	P3		
P3	Prestatie en inzet	..			30	P3		
hd	Alle lessen aanwezig	..	HD		0	P4		
P4	Prestatie en inzet	..			30	P4		