



Stanislas
college
Westplantsoen

Dyslexieprotocol

Laatste update: 06-2025

Inhoudsopgave

Onderwijsconcept.....	3
Onze visie op passend onderwijs	3
Sterke punten in onze ondersteuning	3
Grenzen aan onze ondersteuning	4
Specialisten	4
Voorzieningen.....	5
Onderwijsaanbod	5
Protocol	6
Actief toegepaste.....	6
Aanwezig.....	6
In ontwikkeling	6
Zo ziet onze ondersteuningsroute eruit	6

Onderwijsconcept

Traditioneel/regulier onderwijs

Onze visie op passend onderwijs

Onze visie op passend onderwijs is gerelateerd aan onze visie op onderwijs. Wij hebben veel aandacht voor het welzijn en de ondersteuning van iedere leerling. In de onder- en bovenbouw is het mogelijk om vanuit de basisondersteuning begeleiding te krijgen die nodig is. Dat geldt voor 'leren-leren' d.m.v. lessen over plannen en organiseren door de mentor of orthopedagoog, maar ook voor ondersteuning op sociaal-emotioneel gebied.

In elke jaarlaag zijn er mentoruren. De mentor/mentoren van een klas zorgen voor de groep als geheel en voor aandacht voor iedere leerling. Er worden een aantal keer per jaar MOL (mentor ouders leerling)-gesprekken gevoerd over de schoolprestaties, maar ook over het welbevinden van de leerling. Daarnaast heeft de mentor ook een aantal keer per jaar een individueel gesprek met iedere leerling. Ook is er aandacht voor grotere thema's, bijvoorbeeld: relaties en seksualiteit, verslaving, stress/burnout, somberheid en depressie bij jongeren. Middels een workshop/voorstelling van een externe partij wordt hier aandacht aan besteed. De mentor kan hier vervolgens in gesprekken op doorpakken.

Naast de ondersteuning vanuit de afdeling of mentor is er ook veel aandacht voor de leerlingbegeleiding in zijn algemeenheid. Er zijn in totaal twee leerlingbegeleiders en een orthopedagoog die de leerlingen kortdurend ondersteunen op sociaal-emotioneel gebied. Daarnaast zijn er enkele docenten die gespecialiseerd zijn in de begeleiding van leerlingen met een bepaalde diagnose.

Hierdoor proberen we inclusiviteit een plek te geven passend binnen onze onderwijsvisie. We doen ons best leerlingen een onderwijsplek te kunnen bieden waar welbevinden wordt gewaarborgd.

Sterke punten in onze ondersteuning

Wij hebben vanuit de basisondersteuning een breed aanbod:

- Leerlingbegeleiding, d.w.z. korte begeleidingstrajecten op sociaal-emotioneel vlak of studievvaardigheden
- Faalangstbegeleiding, waarbij het G-denken centraal staat
- Aandacht voor leerlingen met dyslexie, er zijn dyslexiecoördinatoren, die ook leerlingen begeleiden en zorgen voor de faciliteiten
- Coaching voor leerlingen (ASS/ADHD/hoogbegaafdheid)
- NT2-begeleiding

Deze ondersteuning wordt veelal individueel aangeboden. We streven ernaar om ook in groepjes deze begeleiding aan te bieden. Leerlingen vinden op deze manier herkenning bij elkaar en kunnen ook tips&tricks met elkaar uitwisselen. Onder andere bij Hoogbegaafdheid-coaching wordt door leerlingen teruggegeven dat zij dit prettig vinden. Inmiddels is het type peergroup ook voor ASS-leerlingen in ontwikkeling.

Er is één dag per week een APO'er (Adviseur Passend Onderwijs) aanwezig, zij ondersteunt de vakdocenten in het aanbieden van passend onderwijs en kan ingezet worden voor een observatie of denkt mee in een passend onderwijsaanbod voor individuele leerlingen.

Er is ook één dag per week een schoolmaatschappelijk werkster (SMW) aanwezig in de school. Zij ondersteunt de mentoren met adviezen en begeleidt ook leerlingen kortdurend en kan meekijken met leerling en ouders welke professionele hulp eventueel geschikt is. Bovendien werkt zij samen met jongerenwerk. Jongerenwerk wordt op dit moment door één persoon vertegenwoordigd, die drie keer per week aanwezig is op school. Hij is een aanspreekpunt voor onze leerlingen in pauzes en kan ook individuele begeleiding bieden.

Zowel de ondersteuning van de APO'er, SMW'er als Jongerenwerk behoren tot de basisondersteuning. Voor deze ondersteuning is ook een goede samenwerking met ouders nodig. Deze wordt regelmatig opgezocht in gesprekken. Zo hopen wij vanuit een drie-eenheid te opereren: leerling-ouders-school.

Grenzen aan onze ondersteuning

Onze school biedt onderdak aan 2000 leerlingen, waardoor het eigenlijk altijd levendig is in de gangen, tijdens de leswissel en de pauzes. Voor leerlingen die een prikkelarme omgeving nodig hebben, is er een aparte stiltegang om te pauzeren (leerlingen die dat nodig hebben kunnen daar een faciliteitenkaart voor krijgen). De bedrijvigheid in de school in het algemeen is echter iets wat bij onze school hoort. Er is ook geen stilte-lokaal waar leerlingen naar toe kunnen om te ontprykkelen.

Wij bieden ondersteuning aan leerlingen die een diagnose hebben of leerlingen met een fysieke beperking en kijken binnen de school wat de mogelijkheden zijn binnen het reguliere lesprogramma. Vakdocenten doen hun best om aandacht te geven aan iedere leerling in de groep, zij krijgen ook handelingsadviezen en proberen daarnaar te handelen.

School is zowel een omgeving om te leren, maar ook om een sociaal-emotionele ontwikkeling door te maken. Middels digitaal onderwijs kunnen wij dit laatste niet waarborgen. Hierom is er besloten om geen digitaal onderwijs aan te bieden.

Bovendien kent maatwerk ook grenzen. Hoewel onze school bekend staat onder de hulpverlening als meedenkend en bereidwillig, hebben we te maken met wettelijke kaders van het reguliere onderwijs. Wanneer de behoefte aan ondersteuning onze mogelijkheden overschrijdt, denken we mee over een passend vervolg buiten onze school.

Specialisten

Onze school heeft de volgende specialisten beschikbaar:

Specialisten via de school	Specialisten via het bestuur	Specialisten via het SWV en derden
• Aandachtsfunctionaris huiselijk geweld • Docent-coach passend onderwijs • Docent-coach leerlingen met (kenmerken van) hoogbegaafdheid • Docent-coach structuur internaliserend • Docent-coach structuur vergrootte bewegingsbehoefte • Orthopedagoog • NT2-docent • Expert op het gebied van NT-2 • Docent-coach voor leerlingen met LZ/LG-problematiek • Trainer faalangstreductie • Reken-/wiskunde-specialist • Taal-/leesspecialist • Decaan / loopbaanbegeleider • Leerlingbegeleider • Ondersteuningscoördinator • Persoonlijk begeleider • Vertrouwenspersoon • Dyslexie specialist • expertise LZ/LG	• Aandachtsfunctionaris radicalisering	• Adviseur passend onderwijs • Expert op het gebied van minder- en laagbegaafdheid • Gedragswetenschapper • Gedragsspecialist • Expert op het gebied van psychische- en gedragsproblematiek • Expert op het gebied van LZ/LG • Psycholoog • Trainer sociale vaardigheden • lid van het jeugdteam • Leerplichtambtenaar

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Voorzieningen via de school	Voorzieningen via het bestuur	Voorzieningen via het SWV en derden
• Begeleiding in kleine groepjes • Huiswerkbegeleiding • Versterkt mentoraat • Plusklas • Schakelklas havo/vwo		• Symbiosetraject VO/VSO • Time-in/time-out-voorziening (met begeleiding) • Bovenschoolse voorziening (OPDC/Rebound)

Onderwijsaanbod

Onze school heeft de volgende onderwijsaanbod beschikbaar:

Voorzieningen via de school	Voorzieningen via het bestuur	Voorzieningen via het SWV en derden
• Preventief signaleren op leerontwikkeling • Preventief signaleren op sociaal-emotionele ontwikkeling en gedrag • Aanbod extra uitdaging • Aanbod versterken van de motoriek • Aanbod lees- en spellingzwakte en dyslexie • Aanbod NT2 • Aanbod studievoordigheden, plannen/organiseren of leren leren • Aanbod versterken sociaal-emotionele ontwikkeling en welzijn • Vakgerichte ondersteuning • Vakspecifieke examentraining		• Aanbod versterken sociale vaardigheden en de weerbaarheid • Maatwerk onderwijsarrangement

Protocol

Onze school heeft de volgende protollen beschikbaar

Actief toegepaste

- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- Protocol anti-pestten
- Protocol dyslexie
- Protocol gedrag / sociale veiligheid
- Protocol rouw en overlijden
- Protocol schorsen en verwijderen
- Protocol voorkomen schoolverzuim en thuiszitters

Aanwezig

-

In ontwikkeling

- Protocol medisch handelen
- Protocol meer- en hoogbegaafdheid

Zo ziet onze ondersteuningsroute eruit

De mentor signaleert en bespreekt zijn bevindingen met zijn afdelingscoördinator. Mocht het gaan om een hulpvraag die basiszorg betreft, zoals faalangsttraining dan meldt de mentor de leerling aan via een interne sharepoint. Dit gebeurt altijd met toestemming van ouders.

De ondersteuningscoördinator krijgt vanuit de mentoren/coördinatoren meldingen van leerlingen die begeleiding nodig hebben. Deze meldingen worden anoniem of met toestemming van ouders besproken met in het begeleidingsteamoverleg. Hier nemen verschillende personen aan deel: Ondersteuningscoördinator, orthopedagoog, adviseur Passend Onderwijs, lid van het jeugdteam van de gemeente Delft, schoolverpleegkundige (JGZ) en de leerplichtambtenaar Delft. Vanuit de melding wordt er een gesprek gepland om de ondersteuningsbehoefte in kaart te brengen. Daarnaast wordt er een plan besproken, die de passende hulp betreft. Dit gaat om trajecten waarin de extra ondersteuning wordt aangeboden.

De ondersteuningscoördinator maakt gebruik van de expertise van o.a. Team Jeugd, de gedragswetenschapper en de APO'er van het Samenwerkingsverband, de GGZ en de JGZ. Zij kan daar advies vragen. Mocht er een hulpverleningstraject lopen, dan wordt er ook contact gezocht met deze instantie. Op het Westplantsoen werken wij graag samen met verschillende partijen om zo een passend netwerk voor een jongere op te zetten. Indien nodig kan de ondersteuningscoördinator de Meldcode toepassen en het contact leggen met Veilig Thuis.