

Passend Onderwijs op Stanislascollege Westplantsoen Havo Vwo

Schoolsamenvatting ondersteuning 2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:	<p>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none">• Begeleiding in kleine groepjes• Huiswerkbegeleiding• Huiswerkklas• Versterkt mentoraat• Zomerschool/ Lenteschool• Plusklas• schakelklas havo/vwo• Bijspijkertraject voor diverse vakken <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none">• Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden

Specialisten		Onderwijsaanbod	
<p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aandacht functionaris huiselijk geweld • Decaan / loopbaanbegeleider • Docent-coach voor leerlingen met LZ/LG-problematiek • Expert op het gebied van NT-2 • Ondersteuningscoördinator • Orthopedagoog • Reken-/wiskunde-specialist • Taal-/leesspecialist • Trainer faalangstreductie • Vertrouwenspersoon • Dyslexie specialist • expertise LZ/LG 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aandacht functionaris radicalisering • Adviseur passend onderwijs • Expert op het gebied van LZ/LG • Expert op het gebied van psychische- en gedragsproblematiek • Gedragsspecialist • Gedragswetenschapper • NT2-docent • Psycholoog • Trainer sociale vaardigheden • lid van het jeugdteam • Leerplichtambtenaar 	<p>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod extra uitdaging • Aanbod lees- en spellingzwakte en dyslexie • Aanbod NT2 • Aanbod studievoordigheden, plannen/organiseren of leren leren • Aanbod versterken sociaal-emotionele ontwikkeling en welzijn • Aanbod versterken van de motoriek • Preventief signaleren op leerontwikkeling • Preventief signaleren op sociaal-emotionele ontwikkeling en gedrag • Vakgerichte ondersteuning • Vakspecifieke examentraining 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod versterken sociale vaardigheden en de weerbaarheid • maatwerk onderwijsarrangement • Ondersteunende lees- en spelling software (Kurzweil) • Ondersteunende lees- en spelling software (Kurzweil) • Maatwerk onderwijsarrangementen • Maatwerk onderwijsarrangementen • Ondersteunende groepsgewijze leerlingentrainingen in overleg met BPO-ers SWV • Ondersteunende groepsgewijze leerlingentrainingen in overleg met BPO-ers SWV • Ondersteunende groepsgewijze trainingen in preventief sociaal jeugd domein in overleg met JGZ • Ondersteunende groepsgewijze trainingen in preventief sociaal jeugd domein in overleg met JGZ

Onze visie op ondersteuning

Onze visie op passend onderwijs is gerelateerd aan onze visie op onderwijs. Wij hebben veel aandacht voor het welzijn en de ondersteuning van iedere leerling. In de onder- en bovenbouw is het mogelijk om vanuit de basisondersteuning begeleiding te krijgen die nodig is. Dat geldt voor 'leren-leren' d.m.v. lessen over plannen en organiseren door de mentor of orthopedagoog, maar ook voor ondersteuning op sociaal-emotioneel gebied. In elke jaarlaag zijn er mentoruren. De mentor/mentoren van een klas zorgen voor de groep als geheel en voor aandacht voor iedere leerling. Er worden een aantal keer per jaar MOL (mentor ouders leerling)-gesprekken gevoerd over de schoolprestaties, maar ook over het welbevinden van de leerling. Daarnaast heeft de mentor ook een aantal keer per jaar een individueel gesprek met iedere leerling.

Naast de ondersteuning vanuit de afdeling of mentor is er ook veel aandacht voor de leerlingbegeleiding in zijn algemeenheid. Er zijn in totaal twee leerlingbegeleiders en een orthopedagoog die de leerlingen kortdurend ondersteunen op sociaal-emotioneel gebied. Daarnaast zijn er enkele docenten die gespecialiseerd zijn in de begeleiding van leerlingen met een bepaalde diagnose. Ook is er aandacht voor grotere thema's, bijvoorbeeld: relaties en seksualiteit, verslaving, stress/burnout, somberheid en depressie bij jongeren. Middels preventieve gesprekken hopen we bij leerlingen een openheid te ontwikkelen om deze thema's aan te kaarten tijdens gesprekken mocht hier behoefte aan zijn.

Sterke punten in onze ondersteuning

Wij hebben vanuit de basisondersteuning een breed aanbod:

- Leerlingbegeleiding, d.w.z. korte begeleidingstrajecten op sociaal-emotioneel vlak of studievaardigheden
- Faalangstbegeleiding, waarbij het G-denken centraal staat
- Aandacht voor leerlingen met dyslexie, er zijn dyslexiecoördinatoren, die ook leerlingen begeleiden en zorgen voor de faciliteiten
- Coaching voor individuele leerlingen (ASS/ADHD/hoogbegaafdheid)
- NT2-begeleiding is in ontwikkeling

Deze ondersteuning wordt veelal individueel aangeboden. We streven er naar om ook in groepjes deze begeleiding aan te bieden. Leerlingen vinden op deze manier herkenning bij elkaar en kunnen ook tips&tricks met elkaar uitwisselen.

Er is één dag per week een APO'er (Adviseur Passend Onderwijs) aanwezig, zij ondersteunt de vakdocenten in het aanbieden van passend onderwijs en kan ingezet worden voor een observatie of denkt mee in een passend onderwijs aanbod voor individuele leerlingen.

Er is ook één dag per week een schoolmaatschappelijk werkster (SMW) aanwezig in de school, zij ondersteunt de mentoren met adviezen en begeleidt ook leerlingen kortdurend en kan meekijken met leerling en ouders welke professionele hulp eventueel geschikt is. Bovendien werkt zij samen met jongerenwerk. Jongerenwerk wordt op dit moment door twee mannen vertegenwoordigd, die drie keer per week aanwezig zijn op school. Zij zijn een aanspreekpunt voor onze leerlingen in pauzes en kunnen ook individuele begeleiding bieden.

Zowel de ondersteuning van de APO'er, SMW'er en Jongerenwerk behoren ook tot de basisondersteuning. Bovendien is voor deze ondersteuning ook een goede samenwerking met ouders nodig.

Onze visie op ondersteuning

Sterke punten in onze ondersteuning

Grenzen aan onze ondersteuning

Onze school biedt onderdak aan 2000 leerlingen, waardoor het eigenlijk altijd levendig is in de gangen, tijdens de leswissel en de pauzes. Voor leerlingen die een prikkelarme omgeving nodig hebben, is er een aparte stiltegang om te pauzeren (leerlingen die dat nodig hebben kunnen daar een faciliteitenkaart voor krijgen). Echter de bedrijvigheid in de school in het algemeen is iets wat bij onze school hoort.

Wij bieden ondersteuning aan leerlingen die een diagnose hebben of leerlingen met een fysieke beperking en kijken binnen de school wat de mogelijkheden zijn binnen het reguliere lesprogramma. Vakdocenten doen hun best om aandacht te geven aan iedere leerling in de groep, zij krijgen ook handelingsadviezen en proberen daarnaar te handelen.

School is zowel een omgeving om te leren, maar ook om een sociaal-emotionele ontwikkeling door te maken. Middels digitaal onderwijs kunnen wij dit laatste niet waarborgen. Hierom is er besloten om geen digitaal onderwijs aan te bieden.

Bovendien kent maatwerk ook grenzen. Hoewel onze school bekend staat onder de hulpverlening als meedenkend en bereidwillig, is het onderwijs ook afhankelijk van de visie van de onderwijsinspectie. Hierdoor kan maatwerk niet altijd de invulling krijgen, zoals wij dat graag zouden zien.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Ons doel is om iedere leerling een succesvolle schoolcarrière te laten doorlopen. Succes kenmerkt zich middels een leerling die met zelfvertrouwen, terugkijkend op een fijne periode, kennis en uiteindelijk een diploma de school verlaat. Wij proberen het welbevinden van een leerling op school te waarborgen. Het is belangrijk dat een leerling zich prettig voelt in de schoolse omgeving. Een breed aanbod van basisondersteuning en betrokken docenten zorgen ervoor dat leerlingen zich gezien en gehoord voelen.

School is een plek voor een kind om zich zowel cognitief als sociaal-emotioneel te ontwikkelen. Voor de meeste leerlingen zal dit zijn zonder ondersteuning en als blijkt dat dat niet lukt, doen wij ons best om de leerling de ondersteuning te geven die nodig is om zijn schoolcarrière bij ons succesvol af te ronden. Voor deze ondersteuning is er een samenwerking nodig tussen leerling, ouders, school en mogelijk hulpverlening.

Tevens ambiëren wij inclusiever onderwijs op school een plek te geven. Dit is vol in ontwikkeling. Het is een groot thema, waarin wij samenwerken met het samenwerkingsverband Delflanden. Zij ondersteunen ons in de ontwikkeling en denken mee hoe de speerpunten van inclusiever onderwijs een positie krijgt binnen onze school.