

Inhaalbeleid en onregelmatigheden

Voor de examenklassen: zie Examenreglement

Voor 4H, 4V en 5V staat het beschreven in de toelichting op PTA. Het komt in grote lijnen overeen met wat hieronder staat voor de onderbouw.

Voor de onderbouw:

Inhaalrecht

- Het recht om een toets te mogen inhalen, bestaat alleen als er sprake is van een geldige verzuimmelding door de ouders of bij bijzonder verlof. Niet-verkregen verlof, het ontbreken van een ziekmelding, verslapen, vergissingen etc. zijn onregelmatigheden.
- Is een toets met een geldige reden gemist, dan is er één inhaalmoment. Voor toetsweektoetsen is dat tijdens de inhaalweek, voor tussentijdse toetsen bepaalt de docent het moment. De leerling heeft zelf de verantwoordelijkheid om in de gaten te houden wanneer en waar dit inhaalmoment plaatsvindt. Uiteraard kunnen zij hierbij rekenen op heldere communicatie van onze kant. Zo zijn de inhaalroosters op de website te vinden. We denken echter ook dat het goed is als leerlingen worden gestimuleerd om na een gemiste toets in de actiestand te komen en eigenaarschap te ervaren.
- Mist de leerling het inhaalmoment, dan is er geen tweede inhaalmoment en zal het cijfer 1 worden ingevoerd. Dat is voor iedereen natuurlijk ongewenst, omdat een toets bedoeld is om te kijken waar een leerling staat in het leerproces. We missen dan belangrijke informatie. We hopen dan ook dat iedereen zich inspant om dit te voorkomen.

Onregelmatigheden

- Er is sprake van een onregelmatigheid als een leerling te laat komt, een praktische opdracht te laat inlevert, een toets mist zonder geldige reden of fraudeert.
- Als een leerling te laat komt bij een toets, kan de leerling soms nog worden toegelaten, maar na 20 minuten niet meer en geldt de toets als ongeoorloofd gemist (zie hierboven)
- Als een leerling een praktische opdracht na de deadline inlevert, dan bepalen docent en coördinator welke maatregel wordt getroffen. In de meeste gevallen zal er een nieuwe deadline worden gesteld en zal er puntenaftrek volgen. Ook hiervan worden ouders op de hoogte gesteld.
- Als een leerling tijdens of na de toets wordt betrapt op spieken, dan is de gebruikelijke straf een cijfer 1. Dit wordt door de docent na overleg met de coördinator ingevoerd. Ouders worden op de hoogte gesteld.
- Als een leerling een toets mist zonder geldige reden dan zal het cijfer 1 worden ingevoerd.
- Het is de bevoegdheid van de coördinator om in bijzondere gevallen een uitzondering toe te staan.